



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión educativa y su relación con la planificación
estratégica en la escuela de educación básica “Capitán
César Edmundo Chiriboga” de la ciudad de
Huaquillas- Ecuador, período lectivo 2013-2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Graciela Elizabeth CASTILLO CORDOVA

ASESOR

Dr. Edgar Froilán DAMIÁN NÚÑEZ

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Castillo, G. (2016). *Gestión educativa y su relación con la planificación estratégica en la escuela de educación básica “Capitán César Edmundo Chiriboga” de la ciudad de Huaquillas- Ecuador, período lectivo 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

883



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA GRACIELA ELIZABETH CASTILLO CORDOVA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

16(2)

85

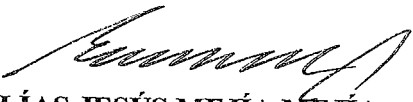
En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de mayo del 2016, siendo 12:10 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA GESTIÓN EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CAPITÁN CÉSAR EDMUNDO CHIRIBOGA" DE LA CIUDAD DE HUAQUILLAS- ECUADOR, PERÍODO LECTIVO 2013-2014** que presenta la graduanda Doña **GRACIELA ELIZABETH CASTILLO CORDOVA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete


Como testimonio del acto que culminó a las 12:55 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **GRACIELA ELIZABETH CASTILLO CORDOVA**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ
Asesor


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Miembro del Jurado

Resumen

Esta investigación trata sobre la relación entre la gestión educativa y la planificación estratégica en la escuela de educación básica “Capitán César Edmundo Chiriboga” de la ciudad de Huaquillas – Ecuador Período Lectivo 2013 – 2014. . La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, basado en el diseño correlacional-descriptivo y corte transversal. . En la recolección de datos se utilizó encuestas, las cuales fueron dirigidas a 24 docentes que fueron parte la muestra. Para determinar el grado de correlación de las variables se utilizó la prueba estadística de coeficiente de Spearman. La principal conclusión indica que existe una correlación positiva media (Rho de Spearman 0.652 p valor 0.001) entre la gestión educativa y la planificación estratégica en la escuela de educación básica “Capitán César Edmundo Chiriboga” de la ciudad de Huaquillas – Ecuador Periodo Lectivo 2013 – 2014. Los resultados mostraron un buen nivel de gestión educativa (cumplimiento de 78.3%) y un muy buen nivel de planificación estratégica (84.6% de cumplimiento).

Palabras claves: Gestión educativa, planificación estratégica, sensibilización y autoevaluación institucional.

Abstract

This research deals with the relationship between education management and strategic planning in basic education school "Captain Cesar Edmundo Chiriboga" city of Huaquillas - Ecuador Lectivo period 2013 - 2014. The research was a quantitative approach based on descriptive correlational and cross-sectional design. . surveys was used in data collection, which were targeted to 24 teachers who were part of the sample. the statistical test of Spearman coefficient was used to determine the degree of correlation of the variables. The main conclusion is that there is a positive correlation average (Spearman's rho 0.652 p value 0.001) between educational management and strategic planning in the school of basic education "Captain Cesar Edmundo Chiriboga" city of Huaquillas - Ecuador school period 2013 - 2014. The results showed a good level of education management (78.3% compliance) and a very good level of strategic planning (84.6% compliance).

Keywords: educational management, strategic planning, and institutional self-awareness.